

COMUNICAREA NONVIOLENȚĂ

MARSHALL B. ROSENBERG



COMUNICAREA NONVIOLENȚĂ

UN LIMBAJ AL VIEȚII

Marshall B. Rosenberg, Ph.D.

Traducere din limba engleză de
Monica Reu



CUPRINS

| | |
|---|----|
| Prefață la ediția în limba română | 13 |
| Cuvânt înainte | 15 |
| Mulțumiri | 19 |
| Cuvintele sunt punți (sau sunt ziduri) | 21 |
| | |
| Capitolul 1: Dăruirea din inimă. | |
| Esența comunicării nonviolentă | 23 |
| Introducere | 23 |
| O modalitate de concentrare a atenției | 25 |
| Procesul comunicării nonviolentă | 29 |
| Aplicarea comunicării nonviolentă în viață și în lumea noastră | 31 |
| Rezumat | 36 |
| | |
| Capitolul 2: Comunicarea ce blochează compasiunea | 41 |
| Judecările moralizatoare | 42 |
| Comparățiile | 45 |
| Negarea responsabilității | 47 |
| Alte forme de comunicare alienantă | 52 |
| Rezumat | 52 |

| | |
|--|-----|
| Capitolul 3: Să observăm fără a judeca | 55 |
| Cea mai înaltă formă de inteligență umană | 59 |
| Separarea observațiilor de evaluări | 61 |
| Rezumat | 63 |
| Exercițiul 1: Observație sau evaluare? | 65 |
| | |
| Capitolul 4: Identificarea și exprimarea sentimentelor | 69 |
| Prețul greu al sentimentelor neexprimate | 69 |
| Sentimente versus non-sentimente | 75 |
| Consolidarea unui vocabular de sentimente | 77 |
| Rezumat | 80 |
| Exercițiul 2: Exprimarea sentimentelor | 80 |
| | |
| Capitolul 5: Asumarea responsabilității sentimentelor noastre | 83 |
| Primirea unui mesaj negativ: patru opțiuni | 83 |
| Nevoile de la rădăcina sentimentelor noastre | 88 |
| Durerea exprimării nevoilor noastre versus durerea neexprimării nevoilor noastre | 91 |
| De la sclavie emoțională la eliberare emoțională | 94 |
| Rezumat | 98 |
| Exercițiul 3: Recunoașterea nevoilor | 103 |
| | |
| Capitolul 6: Cerem ceea ce ne-ar putea îmbogați viața | 107 |
| Folosim un limbaj afirmativ, centrat pe acțiune | 108 |
| Formularea conștientă a cerințelor | 114 |
| Redarea mesajului | 117 |
| Solicitarea onestității | 119 |
| Cum facem solicitări unui grup | 120 |
| Cerințe, și nu pretenții | 122 |
| Pecizarea obiectivului când facem o cerință | 125 |
| Rezumat | 129 |
| Exercițiul 4: Exprimarea cerinței | 133 |

| | |
|---|-----|
| Capitolul 7: Ascultarea empatică | 137 |
| Prezența: nu face nimic, fii prezent | 137 |
| Ascultarea sentimentelor și a nevoilor | 141 |
| Parafrazarea | 143 |
| Menținerea empatiei | 150 |
| Când suferința ne blochează capacitatea de a empatiza | 152 |
| Rezumat | 154 |
| Exercițiul 5: Reacții empatice versus reacții lipsite de empatie | 158 |
| | |
| Capitolul 8: Puterea empatiei | 163 |
| Empatia vindecătoare | 163 |
| Empatia și capacitatea de a fi vulnerabil | 166 |
| Folosirea empatiei pentru a dezamorsa un pericol | 168 |
| Cum empatizăm când primim un „NU!” din partea cuiva | 173 |
| Cum folosim empatia pentru a însuflare o conversație lipsită de viață | 174 |
| Cum empatizăm cu tăcerea cuiva | 176 |
| Rezumat | 180 |
| | |
| Capitolul 9: Conectarea plină de compasiune cu propria persoană | 181 |
| Să ne amintim că suntem unici | 182 |
| Cum ne evaluăm când nu am fost tocmai perfecti | 183 |
| Traducerea judecărilor față de sine și a ordinelor interioare | 185 |
| Doliul în CNV | 185 |
| Iertarea de sine | 187 |
| Lecția costumului cu buline | 188 |
| Nu face nimic ce nu e joacă! | 190 |
| Traducerea lui <i>TREBUIE</i> în <i>ALEG SĂ...</i> | 191 |
| Cultivarea conștientizării energiei din spatele acțiunilor noastre | 193 |
| Rezumat | 196 |

| | |
|---|------------|
| Capitolul 10: Exprimarea deplină a furiei | 197 |
| Diferența dintre stimul și cauză | 198 |
| Orice furie are un nucleu ce sprijină viața | 201 |
| Stimul versus cauză: implicații practice | 203 |
| Patru pași pentru exprimarea furiei | 207 |
| Să oferim mai întâi empatie | 209 |
| Să nu ne grăbim | 213 |
| Rezumat | 215 |
| | |
| Capitolul 11: Folosirea forței în scopul de a proteja ... | 223 |
| Când folosirea forței este inevitabilă | 223 |
| Rațiunile din spatele folosirii forței | 224 |
| Tipuri de forță punitivă | 225 |
| Prețul pedepsei | 227 |
| Două întrebări care dezvăluie limitările pedepsei | 228 |
| Folosirea forței în scopul de a proteja în școli | 229 |
| Rezumat | 233 |
| | |
| Capitolul 12: Eliberarea noastră și consilierea celorlalți | 235 |
| Să ne eliberăm de condiționare | 235 |
| Să ne rezolvăm conflictele interioare | 236 |
| Grija față de mediul nostru interior | 238 |
| Să înlocuim diagnosticile cu CNV | 241 |
| Rezumat | 245 |
| | |
| Capitolul 13: Exprimarea aprecierii în comunicarea nonviolentă | 251 |
| Intenția din spatele aprecierii | 251 |
| Cele trei componente ale aprecierii | 253 |
| Primirea aprecierii | 255 |
| Avizi de apreciere | 257 |
| Cum depăşim jena de a ne exprima aprecierea | 259 |
| Rezumat | 261 |

| | |
|---------------------|------------|
| Epilog | 262 |
|---------------------|------------|

| | |
|--|------------|
| Bibliografie | 265 |
| Despre autor | 268 |
| Despre comunicarea nonviolentă | 269 |
| Center For Nonviolent Communication (CNVC) | 270 |
| Cele patru elemente ale comunicării nonviolente | 271 |
| Câteva sentimente de bază pe care le avem cu toții | 271 |
| Câteva nevoi de bază pe care le avem cu toții | 272 |

CAPITOLUL 1

DĂRUIREA DIN INIMĂ ESENȚA COMUNICĂRII NONVIOLENTE

*„Ceea ce îmi doresc în viață este compasiune,
un flux între mine și ceilalți,
bazat pe o dăruire reciprocă din inimă.”*

MARSHALL B. ROSENBERG

INTRODUCERE

Convins că este în natura noastră umană să ne bucurăm să oferim și să primim cu compasiune, aproape toată viața m-au preocupat două întrebări: Ce se întâmplă când pierdem contactul cu nucleul nostru plin de compasiune și ajungem să ne comportăm violent și opresiv?

Și, de asemenea, ce le permite anumitor oameni să rămână în contact cu natura lor plină de compasiune chiar și în circumstanțe dintre cele mai cumplite?

Aceste întrebări au început să mă preochepe în copilărie, cam în vara anului 1943, când familia mea s-a mutat în Detroit, Michigan. La o săptămână după venirea noastră, a izbucnit un conflict rasial în urma unui incident dintr-un parc public. Peste patruzeci de oameni au fost

uciși în zilele care au urmat. Cartierul nostru era focarul violențelor și am petrecut trei zile încuiați în casă.

Când conflictul rasial a luat sfârșit și a început școala, am descoperit că un nume poate fi la fel de periculos ca și culoarea pielii. Când profesoara a făcut prezența și mi-a strigat numele, doi băieți m-au privit lung și au șuierat printre dinți: „Ești jidov?” Nu mai auzisem cuvântul până atunci și habar nu aveam că unii își foloseau în sens peiorativ, referindu-se la evrei. După ore, aceiași doi băieți mă aşteptau în curtea școlii: m-au îmbâncit și m-au luat la suturi.

Din acea vară a anului 1943 am întors pe toate părțile cele două întrebări pe care le-am menționat. De exemplu, ce ne dă forța de a rămâne în contact cu natura noastră plină de compasiune chiar și în cele mai complete împrejurări? Mă gândesc la oameni ca Etty Hillesum, care a rămas iubitoare chiar și când a fost supusă tratamentului grotesc dintr-un lagăr de concentrare nazist, așa cum scria în jurnalul ei la vremea respectivă:

„Nu mă sperii ușor. Nu pentru că aș fi o curoajoasă, ci pentru că știu că am de-a face cu ființe umane și trebuie să mă străduiesc cât de mult pot să înțeleg ce fac oamenii care mă îinconjoară. Iată cu ce am rămas în urma acestei dimineți: nu cu faptul că Tânărul ofițer cu capsa pusă a țipat la mine, ci cu faptul că nu am simțit nicio urmă de indignare, doar o reală compasiune. Și mi-aș fi dorit să-l întreb: “Ai avut o copilărie nefericită, te-a dezamăgit iubita ta?” Da, părea într-adevăr hărțuit și tulburat, ursuz și slab. Aș fi vrut să încep să-l tratez atunci, pe loc, fiindcă știu că tinerei nefericiți, asemenea lui, sunt periculoși când intră în contact cu alții oameni.”

– Etty Hillesum, *Etty: Jurnal 1941-1943*

În timp ce studiam factorii care ne afectează capacitatea de a simți compasiune, am fost uimit de rolul esențial al limbajului și utilizării cuvintelor. Am dezvoltat de atunci o abordare a comunicării – atât în privința exprimării, cât și ascultării – care ne duce către dăruirea din inimă și stabilirea unei conectări cu noi însine și cu ceilalți într-un mod ce permite compasiunii noastre înăscute să se manifeste. Numesc această abordare Comunicare Nonviolentă, folosind termenul „nonviolent” în sensul în care l-a folosit Gandhi, pentru a se referi la starea noastră naturală de compasiune, când violența nu mai este prezentă în suflet. Deși s-ar putea să considerăm că modul în care vorbim nu este „violent”, cuvintele noastre produc adesea suferință și durere în noi sau ceilalți. În anumite comunități, procesul pe care îl descriu este numit „comunicare plină de compasiune”. Abrevierea CNV va fi folosită pe parcursul acestei cărți pentru a desemna Comunicarea Nonviolentă sau comunicarea plină de compasiune.

CNV: un mod de comunicare ce conduce către dăruirea din inimă.

O MODALITATE DE CONCENTRARE A ATENȚIEI

CNV se bazează pe abilități de comunicare și folosire a limbajului care ne întăresc capacitatea de a rămâne umani chiar și în condiții extreme. Nu conține nimic nou; toate elementele integrate în CNV sunt cunoscute de secole. Intenția procesului este să ne amintească ceea ce știm deja despre felul în care noi, oamenii, ar trebui să interacționăm unii cu alții, și să ne ajute să trăim într-un

mod în care ceea ce știm să se regăsească în realitatea pe care o trăim.

CNV ne ajută să schimbăm modul în care ne exprimăm și în care îi ascultăm pe ceilalți. În loc să fie reacții uzuale, automate, cuvintele noastre devin răspunsuri conștiente, ferm ancorate în conștientizarea a ceea ce percepem, simțim și dorim. Suntem încurajați să ne exprimăm cu sinceritate și claritate, și în același timp să le acordăm celorlalți atenție plină de respect și empatie. În orice schimb, ajungem să ne ascultăm propriile nevoi profunde și pe cele ale celorlalți. CNV ne învață să observăm cu atenție și să putem specifica comportamentele și condițiile care ne afectează. Învățăm să identificăm și să exprimăm lămpide ceea ce ne dorim într-o anumită situație. Forma e simplă, dar puternic transformatoare.

Când folosim CNV pentru a asculta nevoile noastre profunde și pe ale celorlalți, perceptem relațiile într-o lumină nouă.

Pe măsură ce Comunicarea Nonviolentă înlocuiește vechile noastre tipare de apărare, retragere sau atac în fața judecăților sau criticilor, ajungem să ne vedem într-o nouă lumină pe noi însine, pe ceilalți, dar și totodată intențiile și relațiile noastre. Rezistența, defensiva și reacțiile violente devin tot mai rare. Când ne concentrăm pe ceea ce observăm, simțim și avem nevoie, și nu pe diagnostice sau judecăți, descoperim profunzimea propriei noastre compasiuni. Punând accentul pe ascultare profundă – a propriei persoane și a celorlalți – CNV cultivă respectul, atenția, empatia și generează o dorință reciprocă de a oferi din inimă.

Deși o numesc „un proces de comunicare” sau „un lim-

baj al compasiunii”, Comunicarea Nonviolentă este mai mult decât un proces sau un limbaj. La un nivel mai profund, ne amintește permanent să ne concentrăm atenția asupra unui loc unde e mai probabil să găsim ceea ce căutăm.

Am auzit la un moment dat povestea unui bărbat care, în patru labe, caută ceva pe o stradă întunecată, sub un felinar. Un polițist în trecere îl întreabă ce face. „Îmi caut cheile de la mașină”, răspunde bărbatul, care părea puțin băut. „Le-ai scăpat aici?”, întreabă polițistul. „Nu”, răspunde bărbatul, „le-am scăpat pe alei.” Văzând expresia nedumerită a polițistului, bărbatul se grăbește să explice: „Dar aici e lumină și văd mult mai bine.”

Mi-am dat repede seama de un lucru: condiționarea mea culturală mă determină adesea să-mi concentrez atenția în locuri unde e puțin probabil să găsesc ceea ce doresc. Am dezvoltat CNV ca o modalitate de a-mi redirecționa atenția – de a proiecta lumina conștiinței – spre locuri care au un potențial mai mare să îmi ofere ceea ce caut. Ceea ce îmi doresc în viața mea este compasiune, un flux între mine și ceilalți, bazat pe dăruirea reciprocă din inimă.

Să proiectăm lumina conștiinței asupra acestor locuri unde putem spera să găsim ceea ce căutăm.

Această calitate a compasiunii pe care o numesc “dăruire din inimă” este minunat exprimată în următoarele versuri ale prietenei mele Ruth Bebermeyer:

*Simt că primesc enorm
când tu iezi de la mine,
când înțelegi ce bucurie
mi-aduce această dăruire.*